|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 63.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **When’s your birthday?** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Osposobiti učenike da primene reči i izraze koji se odnose na rođendan i rođendanske proslave. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici će u usmenoj i pismenoj formi koristiti izraze za datume tj. koriste redne brojeve kada žele da imenuju datum. Primene naučene izraze u opisivanju proslava.  Razvijanje poštovanja prema drugačijim običajima. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, demonstrativna, auditivna, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Matematika, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik uvodi učenike u temu pitanjima:  *What’s your favourite celebration?*  *What’s the most popular celebration in your country?*  **Udžbenik 76. strana, 1 Vocabulary**  **A)** Učenici imaju zadatak da prikazane mesece u godini pravilno poređaju upisujući brojeve 1-12 u kvadratiće. Sledi usmena provera odgovora, a nastavnik zatim pušta CD (audio-zapis 29, CD 2) kako bi učenici provežbali izgovor. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **B)** Nastavnik ističe redne brojeve u vežbanju i zapisuje dva primera na tabli:  *There are seven days in a week. / July is the seventh month of the year.* Nastavnik ukazuje na razliku između *ordinal* i *cardinal numbers* i daje objašnjenja u vezi sa nastavkom *–th*, kao i izuzecima (*first, second, third).*  Učenici zatim slušaju CD (audio-zapis 30, CD 2) i ponavljaju vežbajući izgovor. Ako je potrebno nastavnik još jednom pušta CD.  **2 Speak**  Dvoje učenika čita primer dijaloga u vežbanju. nastavnik ističe upotrebu odgovarajućih predloga za datume i daje dodatna objašnjenja ukoliko je neophodno.  Nastavnik deli učenike u parove, koji vežbaju dijalog. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže kada je neophodno, a na kraju aktivnosti nekoliko parova demonstrira dijalog pred razredom.  **2 Listen**  Učenici slušaju CD (audio-zapis 31, CD 2) i označavaju tačan odgovor. Sledi usmena provera.  **Udžbenik 77. strana, 4 Read**  **A)**Nastavnik zapisuje na tabli izraze *have a party, have a cake with candles, sing, get presents*, a zatim postavlja učenicima pitanja u vezi sa time kako oni obično proslavljaju svoj rođendan.  Učenici zatim slušaju CD (audio-zapis 32, CD 2) i čitaju tekst, podvlačeći nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa pročitanim tekstom:  *When do children see their presents in Denrmark? In the morning.*  *Why do they put butter on a child’s nose in Canada? For good luck.*  *What do children in the Netherlands wear on their birthdays? A hat.*  *How old are the girls in Argentina when they have a big birthday party? 15.*  **B)**Učenici u paru posmatraju slike i zapisuju nazive država ispod njih, a zatim nekoliko učenika čita odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **5 Speak**  Učenici u paru objašnjavaju kako obično proslavljaju svoj rođendan, služeći se naučenim rečima i izrazima.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 6a, 68. i 69. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |